

FR 1115

Nom [redacted]

Date 2/14/2010

FR 1115 - EXAMEN UNITÉS 1 et 2

Compréhension orale (5 pts.)

97,5/100
Très bien!!!

I. **Questions et réponses** : Adèle is spending time with her new friend Pierre. She and Pierre are getting to know each other. Listen to her questions or statements, then choose the most logical response. (5 pts.)

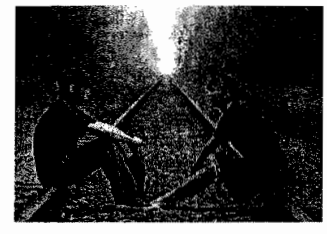
- 1. a. Oui, je vais bien, merci. *Salut! Ça va? (5)*
- b. Enchantée.
- c. À tout à l'heure.

- 2. ~~a. Excuse-moi.~~
- b. Moi, je m'appelle Pierre.
- c. Je suis canadienne. *Tu es de quelle origine?*

- 3. ~~a. Non, je suis canadien.~~
- b. Oui, et je suis sincère aussi.
- c. Pardon. *Tu es poli?*

- 4. ~~a. Oui, j'ai un cours d'architecture.~~
- b. Oui, j'ai un cours de chimie.
- ~~c. Oui, j'ai un cours d'espagnol.~~

- 5. ~~a. Non, c'est utile.~~ *← singular*
- b. Oui, j'aime bien la philosophie. *Est-ce que tu aimes les lettres?*
- ~~c. Oui, j'aime bien l'éducation physique.~~



Vocabulaire (24 pts.)

I. **Le calendrier** Write the most logical word related to time in the space provided. Use an article if necessary. (4 pts.) lundi | mardi | mercredi | jeudi | vendredi | samedi | dimanche

- 1. Il y a sept jours dans (in) une semaine (4)
- 2. Le jour après vendredi est samedi.
after
- 3. Le jour avant (before) mercredi est mardi.
- 4. Il y a douze mois dans un an.



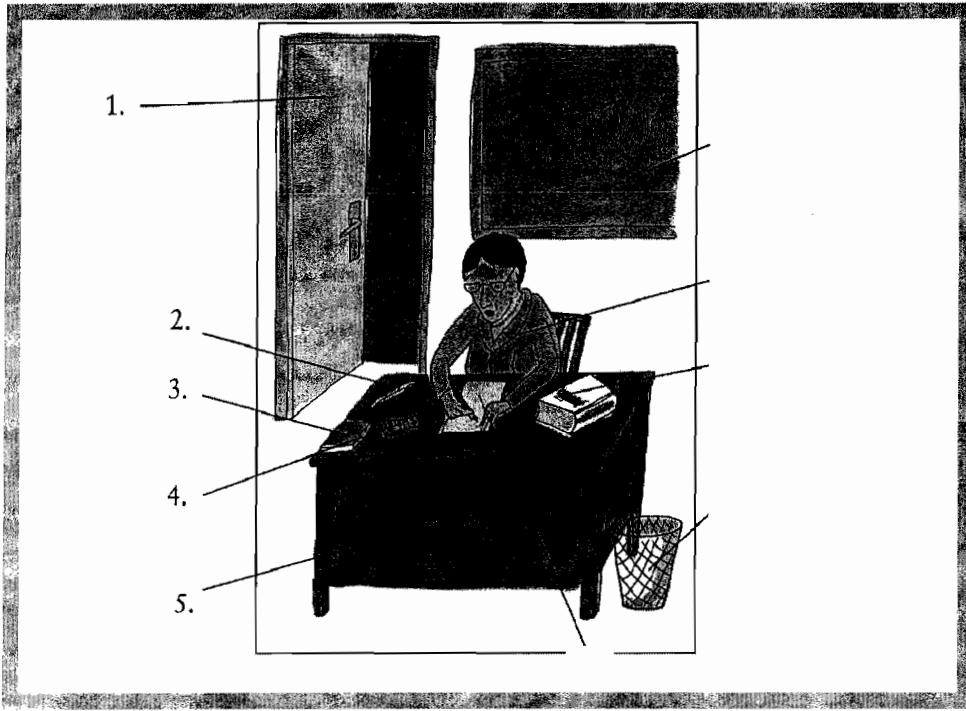
II. **Les cours** Write the name of the course which matches the description. Use the definite article. (10 pts.)

(10)

- 1. On étudie les ordinateurs. l'informatique /
- 2. On étudie les animaux et les plantes. la biologie /
- 3. On étudie l'espagnol et le français. les langues étrangères /
- 4. On étudie Freud. la philosophie / *ou la psychologie*
- 5. On étudie Dior, Chanel et Louis Vuitton. le stylisme de mode. /

III. **Au bureau** : Look at the person and items in the illustration, and identify the ten corresponding French words. Be sure to include the appropriate indefinite article. (10 pts.)

10



- / 1. une porte
- / 2. un crayon
- / 3. un livre

- / 4. une calculatrice
- / 5. un bureau

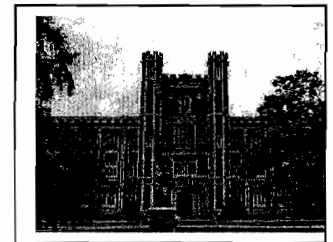
Structures (59 pts.)

I. **Qu'est-ce que c'est ?** Jean-Luc is showing a new student around campus, pointing out various things. (9 pts.)

9

Fill in each blank with the appropriate **definite article**.

le l'
la les



- / 1. Voilà la salle de classe et les bureaus des professeurs.
- / 2. C'est le professeur de sociologie.
- / 3. C'est la librairie.

Jean-Luc continues the tour... Fill in each blank with the appropriate **indefinite article**.

un
une
des

- / 4. Il y a des télévisions et une fenêtre pour (for) les étudiants.
- / 5. Il y a une feuille de papier, mais il n'y a pas un tableau. C'est un problème.

- Je

II. **Combien ?** Nicolas is taking inventory in the storeroom. You are copying down what he says, but he keeps changing the numbers. Write out the number that comes before and after each of these numbers. (6 pts.)

6

Exemple : _____ un _____, deux, _____ trois _____

- ✓ 1. douze _____, treize, quatorze _____
- ✓ 2. quarante-neuf _____, cinquante, cinquante et un _____
- ✓ 3. vingt-six _____, vingt-sept, vingt-huit _____



3

III. **Identification :** Identify the two items below by completing the descriptions with either: **C'est** or **Il/Elle est**. (3 pts.)



- ✓ 1. Elle est française.
- ✓ 2. C'est une femme.
- ✓ 3. C'est une actrice.

7

IV. **Descriptions :** Describe some of these people who are at a party together. Give their nationality, and then say something different about each one by using a descriptive adjective. (8 pts.)

Exemple : Miguel (Mexico/ social) Il est mexicain. Il est sociable .

- ✓ 1. Katarina et Jonathan (Toronto/ selfish) Ils sont canadiens. Ils sont égoïstes
- ✓ 2. Steve et Mike (Chicago/ reserved) Ils sont américains. Ils sont réservés.
- ✓ 3. Stéphanie (Paris/ charming) Elle est française. Elle est charmante.
- ✓ 4. Philippe (Dakar/ shy) Il est sénégalais. Il est timide.

V. Que fait-on? Say what these people are doing by completing each sentence with the correct form of the most logical verb. (4 x 1 pt. each = 4 pts.)

6

e
es
e
ONS
avez
ent

- / 1. Mademoiselle Beauchemin retrouve ses amis au café. (~~regarder~~ / retrouver)
- / 2. Le week-end, je mange tard le soir. (~~rencontrer~~ / manger)
- / 3. Mon frère et moi, nous dessinons parce que nous adorons l'art. (~~oublier~~ / dessiner)
- / 4. Je habite à Paris. (~~habiter~~ / donner)

VI. Pas ce week-end! Now tell what these people are not doing this weekend. (8 pts.)

- 1. (étudier) Nous n'étudions pas la physique.
- 2. (oublier) Toi, tu n'oublies pas ton argent (money).
- 3. (chercher) Pierre ne cherche pas le livre de maths.
- 4. (aimer) Je n'aime pas les sushis.

VII. Avoir ou être? Complete each of these conversations with the correct form of être or avoir. (7 pts.)

7

SUIS SOMMUS
es êtes
est sont

- 1. Tu es vraiment faim! être
- / 2. Je SUIS professeur. être
- / 3. C'est évident, vous avez l'air triste. avoir ai AS avez
- / 4. Ils SONT italiens. être a
- / 5. Oui, tu as raison. avoir
- / 6. Nous SOMMUS à Londres (London). être
- / 7. Vous avez besoin d'étudier. avoir



VIII. Questions. Convert the following statement into all 4 models of interrogation. (8 pts.)

8

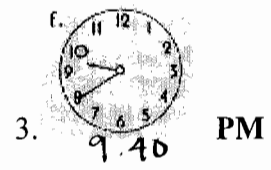
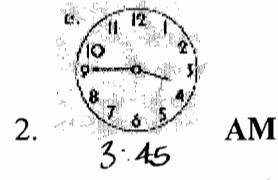
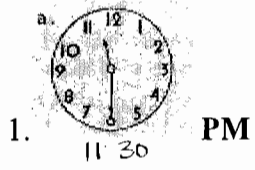
Thomas étudie la sociologie.

- / 1. Thomas étudie la sociologie?
- / 2. Thomas étudie-t-il la sociologie?
- / 3. Est-ce que Thomas étudie la sociologie?
- / 4. Thomas étudie la sociologie, n'est ce pas?

- 1. ?
- 2 inversion
- 3. Est-ce quelqu'...?
- 4. d'accord? n'est ce pas?

IV. **Quelle heure est-il?** Write the numbers out as words and write complete sentences that tell what time it is in each illustration. State the time with both the twelve hour clock and the twenty-four hour clock (official time). (3 x 2 pts. each = 6 pts.)

10



- 1. Il est onze heures et demie du soir. / Il est vingt-trois heures trente.
- 2. Il est quatre heures moins le quart du matin / Il est trois heures quarante-cinq.
- 3. Il est ^{dix}neuf heures moins vingt du soir. / Il est vingt et une heures quarante.

Composition (12 Points)

À vous! Write a paragraph of at least six complete sentences in which you describe yourself. Mention your age, nationality, personality, the courses you are taking and your opinion of them and whether or not you work. (12 pts.)

10,5

Je m'appelle Madeline et j'ai dix-neuf ans.
 Je suis américaine. Je suis sociable, polie et amusante. J'ai un cours de française et espagnol. J'aime les langues étrangères. J'ai un cours de littérature et de sociologie. Je n'aime pas les cours de mathématiques et de chimie.
 Je travaille à Lollie's dans Norman.

EXAMEN Unité 3

82.5 / 90 points

(12)

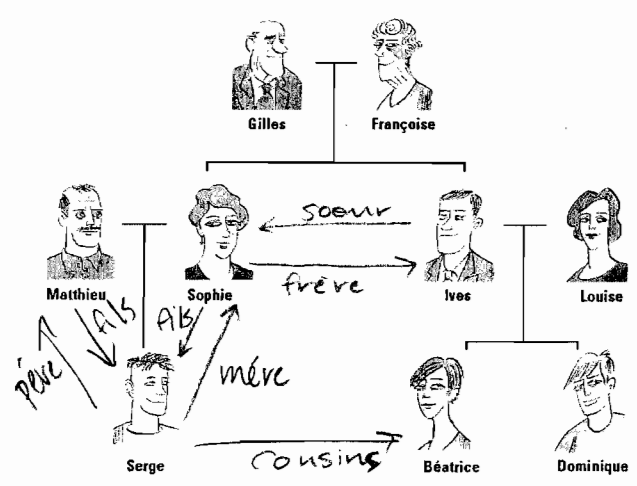
1 **Choisissez** You will hear a series of questions about family and relationships. Select the most logical response to each question. (12 pts.)

- 1. a. ~~Non, je suis célibataire.~~
b. ~~Oui, c'est mon épouse.~~
c. Non, ils sont divorcés.
- 2. a. ~~Oui, c'est mon neveu.~~
b. Oui, c'est ma cousine.
c. ~~Non, je n'ai pas de soeurs.~~
- 3. **a. Oui, ils sont français.**
b. ~~Non, parce que j'ai un chat.~~
c. ~~Non, il s'appelle Marc.~~
- 4. **a. Oui, c'est l'aîné.**
b. ~~Oui, il a des cousins.~~
c. ~~Non, il est divorcé.~~
- 5. a. ~~Oui, il est de taille moyenne.~~
b. Oui, ils sont toujours heureux.
c. ~~Non, c'est un pauvre homme.~~
- 6. a. ~~Oui, elle est mariée.~~
b. Non, elle est veuve.
c. ~~Non, elle n'a pas de frères.~~

Vocabulaire (28 points)

(18)

2 **La famille MARTIN** Complete the sentences with the appropriate family member based on the family tree. (20 pts.) Remember to put the articles.



Modèle Serge est le fils de Sophie.

- 1. Gilles est le père de Sophie.
- 2. Louise est la tante de Serge.
- 3. Béatrice est la sœur de Dominique.
- 4. Françoise est la femme de Gilles.
- 5. Sophie est la mère de Serge.
- 6. Matthieu est le beau-frère d'Ives.
- 7. Béatrice est la nièce de Matthieu.
- 8. Sophie est la belle-demi-sœur de Louise.
- 9. Dominique est le frère de Béatrice.
- 10. Ives est l'oncle de Serge.



5

3 **Que font-ils?** Write the name of the profession most closely associated with these illustrations. (7 pts.)

-2



1. Mlle. LÉON est
~~une~~ athlète.



2. M. JOLY est
~~un~~ musicien.



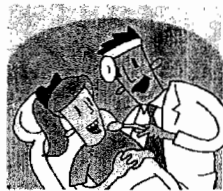
3. Mme. BONIN est
~~une~~ artiste.



4. Mme DIAZ est
~~un~~ médecin.



5. M. DAVID est
~~un~~ coiffeur.



6. M. FABRE est
~~un~~ dentiste.



7. Mlle. CLERC est
~~une~~ chanteuse.

Structures (36 points)

12

4 **Les mathématiques** Calculate these answers and write the number in the space in words. (12 pts.)

Modèle $15 + 40 =$ cinquante-cinq

1. $66 + 27 =$ quatre-vingt-treize

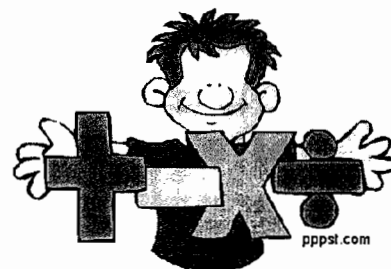
2. $15 \times 5 =$ soixante-quinze

3. $100 - 19 =$ quatre-vingt-un

4. $45 + 50 =$ quatre-vingt-quinze

5. $72 + 11 =$ quatre-vingt-trois

6. $99 - 8 =$ quatre-vingt-onze



5/5

5 Adjectifs. Choose the correct form and placement of the adjectives for each sentence below. (6 pts.)

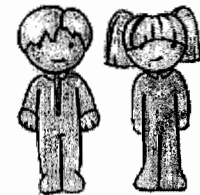
1. J'ai une ~~nouvelle~~ nouvelle propriétaire _____ (nouveau*).
2. Elle a une bonne note _____ (bon*).
3. Mon père a un vieil ami _____ (vieux*) qui est sympa.
4. J'adore cet acteur. C'est un bel homme _____ (beau*).
5. Il y a une _____ dame gentille (gentil) au supermarché.
6. Ce sont des _____ filles naïves (naïf).



5

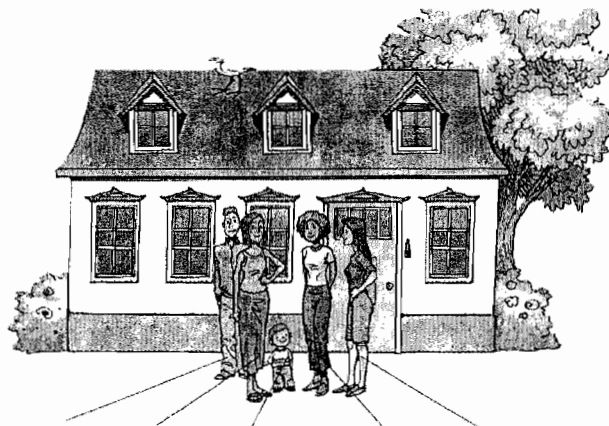
6 Ils sont comment? Family members often look and act alike. Describe them. (5 pts.)
i.e. *Jean est curieux. Il a une sœur.* → answer : Elle est curieuse.

1. Albert est beau. Il a une cousine. Elle est belle.
2. Marie est sportive. Elle a un frère. Il est sportif.
3. Paul est gros. Il a une petite-fille. Elle est grosse.
4. Giselle est rousse. Elle a un père. Il est roux.
5. Virginie est timide. Elle a un fils. Il est timide.



7 Où est...? Complete these sentences with a preposition, according to the illustration.
Do not use the same word or expression more than once. (6 pts.)

5/5



Michel Laure Adrien Jasmine Béatrice

1. Adrien est entre Laure et Jasmine.
2. La famille est devant la maison.
3. L'oiseau (the bird) est sur le toit (roof) de la maison.
4. Michel est déjà Laure.
5. Béatrice est à droite de Jasmine.
6. Béatrice est loin de Michel.

(5)

8 **Ils ont besoin de...?** Say what these people need. Complete each sentence with the possessive adjective that agrees with the **subject**. (7 pts.)

- ✓ 1. J'ai besoin de mes ^{m.p} (my) livres. leur
- 2. George et Stéphane ont besoin de parler à votre ^{f.s} (their) mère. leur
- ✓ 3. Tu as besoin de ton ^{m.s} (your) stylo.
- ✓ 4. Ont-elles besoin de leurs ^{m.p} (their) parents?
- 5. J'ai besoin de ma ^{m.p} (my) indépendance?
- ✓ 6. Nous avons besoin de notre ^{f.s} (our) famille.
- ✓ 7. Nathalie a besoin de ses ^{m.p} (her) sacs.



Composition (15 points)

9 **À vous!** Write a note to your new pen pal describing yourself and your family. Write at least **10 complete sentences**. Include such information as your marital status, the size of your family, how many pets you own, and your physical appearance. (5 pts. for vocabulary + 5 pts. for grammar + 5 pts. for style and creativity = 15 pts.)

14,5

Bonjour Jasmine! Ma grande famille habitent à Dallas. ma mère est jolie et petite. mon père est un grand homme. Il est fier et il a quarante-huit ans. mon beau-père s'appelle Randy et il est intellectuel. ma sœur aînée est célibataire et elle a vingt-deux ans. Je suis célibataire et j'ai dix-neuf ans. mon père est divorcé. J'ai un chien s'appelle Beau, un chat s'appelle Mlle. Kitty et un poisson. Je suis de taille moyenne, blonde et polie. mes grands-parents habitent à Henderson. J'ai sept cousins.

Nom

~~XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX~~

Date

March 11, 2011

73,75/80

198

Examen Unité 4

(12)

1 **Questions et réponses** In a typical day, various people ask you different questions. Listen to the questions, then choose the most logical response. (12 pts)

- | | |
|--|---|
| 1. a. On va au kiosque.
b. <u>On va au parc.</u>
c. On va à l'église. | 2. a. Parce qu'elle adore danser.
b. <u>Parce qu'elle aime nager.</u>
c. Son frère n'aime pas tellement explorer |
| 3. a. <u>Parce qu'elle est à l'hôpital.</u>
b. Parce que j'invite Delphine chez moi.
c. Parce que j'aime bavarder avec elle. | 4. a. Oui, je vais manger quelque chose.
b. <u>Oui, j'ai envie d'une eau minérale.</u>
c. Oui, j'ai envie d'un morceau de pain. |
| 5. a. Je prends un jus d'orange.
b. L'addition, s'il vous plait.
c. <u>Elle mange un sandwich.</u> | 6. a. Ils sont devant l'église.
b. C'est dans le bureau, près de la fenêtre.
c. <u>Il y a un bon restaurant près du cinéma.</u> |

Vocabulaire (32 points)

10/25

2 **Où va-t-on?** Based on what these various people say they feel like doing, say where they are most likely going. (6 x 2 pts. each = 12 pts.)

Modèle Malika a envie de faire de l'aérobic. Elle va au gymnase.

1. Tu as envie de manger quelque chose. Tu vas au restaurant.
2. Béa a envie de rentrer. Elle va au café ^{à la maison}.
3. Monsieur Thomas et Madame Seigle ont envie de travailler. Ils vont au bureau.
4. Vous avez envie de faire du ski. Vous allez aux montagnes ^{à la}.
5. Nous avons envie de voir (see) des créations artistiques. Nous allons au musée.
6. J'ai envie d'acheter le journal (newspaper). Je vais à l'épicerie ^{à l'} au kiosque.

but we don't say that

Nom _____



16

3 **Au café** You are walking into a café for the first time. List ten different food or related items you notice with an appropriate article for each under the appropriate category. (10 x 2 pts. each = 20 pts.)

Boissons

1. un café
2. une eau minérale
3. un jus d'orange

Nourriture (Food)

4. un sandwich
5. un croissant
6. une baguette

Vaisselle (Tableware)

7. un verre
8. une tasse



Structures (36 points)

7

4 **Au café** Caroline and her friends, Lise and Marc, are at a café deciding what to have for a snack. Say what each is having by completing the conversation with the appropriate partitive or indefinite article. (8 x 1 pt. each = 8 pts.)

SERVEUR Bonjour!

CAROLINE Bonjour! Bon, Lise, tu prends (1) de la limonade?

LISE Oui et j'ai très faim aussi. Je vais prendre (2) de la soupe et (3) un sandwich au fromage.

CAROLINE Et toi, Marc? Qu'est-ce que tu prends?

MARC Je vais prendre (4) du café et (5) un éclair.

CAROLINE Bon. Moi, je vais prendre (6) un verre (7) de thé glacé et (8) des frites.

5 Quoi? Write the question word you would use to produce the following answers. (12 pts)

1. — Avec qui va-t-il en boîte?
— Il va en boîte avec Zaïna.
2. — Tu cherches quoi?
— Je cherche mon stylo.
3. — A qui est-ce qu'on envoie le message?
— On envoie le message à Monsieur Corriveau.
4. — Elle a envie d'acheter quelle jupe?
— Cette jupe-ci.
5. — Combien de frères avez-vous?
— J'ai deux frères.
6. — Quoi est-ce que tu as envie de faire?
— J'ai envie de faire un tour en voiture.
7. — Avec qui travaillez-vous?
— Je travaille pour la compagnie Philippe Auclair.
8. — Où sommes-nous?
— Nous sommes en banlieue.

6 Quel...? Complete these questions with the correct form of **quel**. (5 pts.)

- | | |
|--|---------|
| 1. Ils vont à <u>quel</u> musée?
<small>ms</small> | quel |
| 2. De <u>quelle</u> étudiante est-ce qu'il parle?
<small>fs</small> | quelle |
| 3. <u>Quels</u> enfants restent à la maison?
<small>mp</small> | quels |
| 4. <u>Quel</u> animal va-t-il prendre?
<small>ms</small> | quelles |
| 5. <u>Quelles</u> filles sont prêtes?
<small>fp</small> | |

7 Au café Say what people are having at a café. Use the appropriate form of **prendre** or **boire**. (11 pts.)

1. Élodie, qu'est-ce que tu aimes boire quand tu as soif?
2. Mon frère prend une salade au déjeuner.
3. Est-ce que vous buvez de l'eau minérale?

je prends nous prenons
tu prends vous prenez
il prend ils prennent

je bois nous buvons
tu bois vous buvez
il boit ils boivent

Nom _____ Date _____

- | | | |
|--|--------|----------|
| / 4. Monsieur Moreau <u>prend</u> un sandwich au jambon. | prends | prenons |
| / 5. Pour le dîner, nous <u>prenons</u> de la pizza. | prends | prenez |
| / 6. Combien de tasses de café est-ce que Michel <u>boit</u> par jour? | prend | prennent |
| / 7. Qu'est-ce que les enfants aiment <u>prendre</u> pour le petit-déjeuner? | bois | buvons |
| / 8. Mes copains <u>prennent</u> du fromage. | bois | buvez |
| / 9. Francine et moi, nous <u>buvons</u> de la limonade. | boit | boivent |
| / 10. Tu <u>bois</u> du thé, n'est-ce pas? | | |
| / 11. Pierrick et Myriam <u>boivent</u> du jus de pomme. | | |

8 À vous! You are writing to a French pen pal. In a paragraph, describe yourself, your family, neighbors, and your pet(s) if you have any. Be sure to mention everyone's name and age. Be thorough when describing physical characteristics and personalities.

Remember to also discuss what everyone likes to do in their free time.

(4 pts. for vocabulary + 4 pts. for grammar + 2 pts. for style and creativity = 10 pts.)

9
Bonjour mon ami! Ma famille est grande.
Ma sœur est petite et jolie, et elle danse
beaucoup. Ma mère est blonde, et elle
travaille à la gymnase. Elle est athlète.
Mon père est grand et beau. Il travaille
au bureau à Dallas et il comprend
l'espagnol aussi. J'ai un beau-père, s'appelle
Randy. Il est sympathique. Il nage,
travaille au bureau, et voyage beaucoup.
Moi, je danse et déjeune au café avec
mes amis. Ma sœur et moi dépensent de l'argent
à l'argent au centre commercial.

Nom: [REDACTED]

Date: 4/1/2011

FR 1115 - EXAMEN UNITÉ 5

Très bien! 78/80

I. Compréhension orale: (10 points)

Questions et réponses In a typical day, various people ask you different questions. Listen to the questions, then choose the most logical response. (5 x 2 pt. each = 10 pts.)

10

- C 1. a. Il est dix heures.
- b. Nous sommes jeudi.
- C. C'est le seize août.**

- B 2. a. Il est ingénieur.
- b. Il pleut. Quelle temps fait-il?**
- c. Il a vingt ans.

- A 3. **a. Je joue aux échecs.**
- b. Je suis vendeur.
- c. J'ai un rendez-vous.

- B 4. a. Je préfère bricoler.
- b. J'adore le volley-ball.**
- c. Je vais au stade.

- C 5. a. Il fait un temps épouvantable.
- b. C'est le printemps.
- c. Il fait 20 degrés Celsius.**



10

II. Vocabulaire: (18 points)

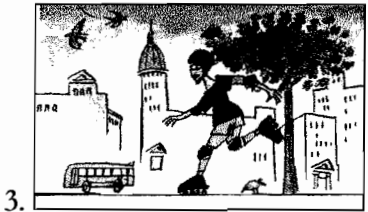
A. Complétez les phrases avec un mot de vocabulaire logique. (6 pts.)

- 1. Mon mois préféré, c'est octobre.
- 2. J'aime jouer au foot avec mes amis.
- 3. Ma sœur aime bien les bandes dessinées Elle adore surtout Astérix et Obélix et Tintin.
- 4. J'ai mon cours de français cinq fois par Semaine.
- 5. Tu joues aux cartes avec nous ce soir? J'aime bien le poker.
- 6. Mais il fait beau! Tu n'as pas besoin de ton parapluie.



B. Répondez aux questions : Quelle est la saison ? Quel temps fait-il? Répondez avec trois phrases complètes pour chaque image. (4 x 3 pts. each = 12 pts.)

10/25



Nom: _____

YOUNG LEARNERS

1. C'est l'hiver. Il fait froid. Il neige.

2. C'est les printemps. J'ai un parapluie et un imperméable. Il pleut.

3. C'est l'été. Il fait du soleil. Il fait chaud.

4. C'est l'automne. Il fait frais. Il fait du vent.

III. Structures: (40 points)

A. Complétez les phrases avec une expression logique avec **faire**. (5 x 2 pts. each = 10 pts.)

1. Nous courons souvent. Parfois nous faisons du jogging dans le parc.

2. J'ai vraiment faim. Est-ce que vous faites la cuisine ?

3. Dans les montagnes, mes copains font du ski.

4. Tu n'as pas de bicyclette, alors tu ne fais pas de vélo.

5. Thierry me présente à sa copine Sarah. Alors, je fais la connaissance de Sarah.

B. Complétez les phrases avec le verbe -IR logique (courir, dormir, partir, servir, sortir). (5 x 2 pts. each = 10 pts.)

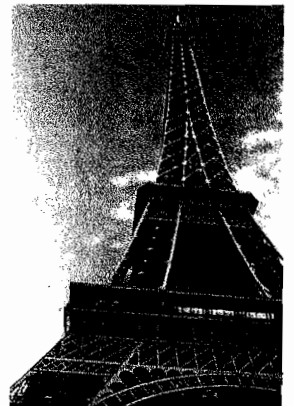
1. Est-ce que nous sortons avec Marie-Jo ce soir? Où allons-nous?

2. Où est-ce que vous courez? Au stade ou dans le parc?

3. Est-ce que Nicolas et Stéphanie partent pour Paris demain?

4. Pourquoi est-ce que ton copain dort jusqu'à midi le samedi?

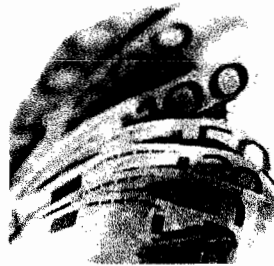
5. Au café, est-ce qu'on sert du chocolat chaud?



Nom: _____ Date: _____

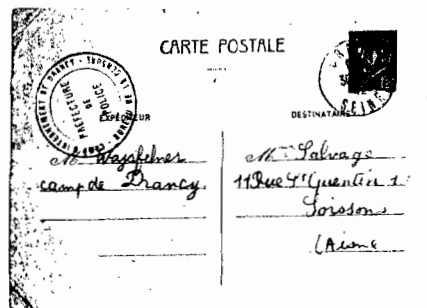
C. Quel prix! Écrivez les prix en chiffres. (6 x 2 pt. each = 12 pts.)

1. un ordinateur = 1.700 € mille sept cents
2. une voiture = 12.400 € douze mille quatre cents
3. une maison = 323.740 € trois cent vingt-trois mille sept cent quarante
4. des vacances à Hawaï = 5.315 € cinq mille trois cent quinze
5. des billets de concert = 228 € deux cent vingt huit
6. un vélo = 653 € six cent cinquante-trois



D. Conjuguez les verbes entre parenthèses pour compléter les phrases. (8 x 1 pts. each = 8 pts.)

1. Chantal (nettoyer) nettoie son appartement.
2. Pascal et moi, nous (espérer) espérons faire une promenade.
3. Nicolas (célébrer) célèbre la fête de sa copine.
4. Julie et Anna (acheter) achètent un nouveau parapluie.
5. Vous (envoyer) envoyez une carte postale à votre tante.
6. Nous (posséder) possédons une maison.
7. Je/ J' (essayer) essaie souvent mon nouveau vélo.
8. Michel (amener) amène ses amis à la fête.



IV. Compostion: (12 points)

À vous! Écrivez un paragraphe sur vos activités et sports préférés. En quelle saison faites-vous ces (these) activités? Écrivez la fréquence avec laquelle vous faites ces activités.

En été, j'aime faire souvent du cheval. Avec mes amis, nous faisons du jogging dans le parc. Ma soeur joue au foot et au volley à l'automne. En hiver, je ne fais jamais de vélo. Je dors jusqu'à midi le week-end. Mon petit-ami joue au basket et au baseball sept fois par semaine. Je n'aime pas jouer au golf, mais j'aime faire la cuisine et faire une promenade avec mes amis. À l'automne, mon beau-frère joue au football américain. Au printemps mes amis et moi faisons une randonnée. Nous partons pour Dallas aussi.



Prénom - Nom: ~~XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX~~

Date: 4/19/2011

FR 1115

EXAMEN Unité 6

Leçons 11 et 12

78/90

I. Compréhension orale: (8 points)

Conversations Listen to these incomplete conversations, then select the most logical continuation for each. (4 x 2 pts. each = 8 pts.)

- 1) a. je vais mettre un pull.
 - b. je vais mettre un anorak.
 - c. je vais mettre un chapeau.
- put on hat*

- 3) a. j'ai 44 ans.
- b. j'ai 2 ans.
- c. j'ai 14 ans.

- 2) a. Nous avons fait la fête.
- b. Nous allons faire une randonnée.
- c. Nous allons acheter du pain.

- 4) a. j'adore cette boisson.
- b. je fais du cheval.
- c. je cours à l'université.

II. Vocabulaire: (20 points)

A. Les vêtements. Write 3 items per person to describe what the people in the illustration are wearing. Use your imagination to specify the color of the clothing as well. (12 pts.)



- L'homme porte:

- 1) un costume → -1
- 2) une cravate → -1
- 3) une chemisier → -2

↳ for woman

-La femme porte:

- 1) une jupe → -1
- 2) une chemisier → -1
- 3) un sac à main → -1

B. La fête. Write the vocabulary terms for each item with articles. (8 points)



un gâteau



un cadeau

Prénom - Nom: _____



Le mariage



le vin

III. Structures : (41 points)

A. Au café. You are at a café with your family. Say what each person is having by completing each sentence with the appropriate form of a **demonstrative adjective**. (5 points.)

- 1) Mon père préfère ces croissants
- 2) Ma sœur préfère ce biscuit.
- 3) Ma mère préfère cette boisson gazeuse.
- 4) Mon père préfère ce vin.
- 5) Ma tante préfère ces glaces



B. Trop occupé! Say what each person did by filling in the blanks with the **passé composé** of the verbs in parentheses. (6 x 4 pts. each = 24 pts.)

- 1) Ce matin je/j' ai appris (apprendre) mes leçons, cette après-midi, je/j' ai couru (courir) à mon examen.
- 2) Thomas a compris (comprendre) sa leçon, et il a eu (avoir) une bonne note.
- 3) Lundi il a plu (pleuvoir). Elodie a acheté (acheter) un parapluie.
- 4) Ils ont bu (boire) un chocolat chaud et ils ont bavardé (bavarder).
- 5) Nous avons fait (faire) les courses. Nous avons pris (prendre) du vin.
- 6) Vous avez oublié (oublier) vos cahiers. Vous avez apporté (apporter) une excuse.

ai avons
as avez
a ont

Prénom - Nom: _____

Date: _____

C. Interview You are being interviewed as part of a survey on your campus. Answer the interviewer's questions with an indirect *object pronoun*. (3 x 2 = 6 pts.)

-1 1. Vous avez envie de parler à votre ^{lui} chanteur préféré ?

Oui, nous avons lui envie de parler.

2. Parlez-vous souvent à vos ^{leur} parents ?

-2 Non, nous leur ne parlons jamais.

3. Prêtes-tu tes chapeaux à tes ^{leur} camarades de chambre ?

-3 Non, je leur ne prête pas mes chapeaux.

D. Les soldes! There are many sales downtown this weekend and everyone is going. Complete each sentence with the correct form of the most logical verb from the list. (6 pts)

put on	lose	respond	hear	sell	wait
mettre	perdre	répondre	entendre	vendre	attendre

1) Je/J' attends le bus pour aller au centre commercial.

2) C'est une bonne idée de mettre un chapeau quand il fait chaud !

-0.5 3) Cette vendeuse est très gentille, elle réponds à toute mes questions.

4) J'adore ce magasin. Ils vendent des vêtements bon marché.

5) Nous ne perdons pas notre temps ! Nous dépensons notre argent.

6) Vous entendez la sonnerie (the alarm) quelqu'un a volé (stole) une écharpe.



IV. Culture: Vrai (V) ou Faux (F) (5 points)

1) Les couleurs officielles du carnaval de la Nouvelle Orléans sont l'or, le vert et le violet. V

2) Le 4 juillet 1789 est la date de la Révolution française. F

3) Coco Chanel a créé la mode « à la garçonne ». V

4) Paris est la capitale de la mode. V

5) Les jeunes français n'aiment pas personnaliser leurs vêtements. F

V. Composition: (15 points)

15 À vous ! You are moving to France for a semester! Write a paragraph of at least six complete sentences about the good-bye party your friends hosted, where you are going in France, what you are planning to do, what clothes you bought to pack in your suitcase (*ta valise*).

(5 pts. for vocabulary + 5 pts. for grammar + 6 pts. for style and creativity = 16 pts.)

Mes amis ont organisé ^{une} la fête hier.
Mon ami, Brigitte m'a donné ~~à moi~~ un
cadeau - une jupe rouge et une écharpe!
Je vais porter la jupe et l'écharpe ^à à
Paris. Je vais voyager à Paris, et je
vais habiter à Vichy. À Paris, je
vais dépenser de l'argent, manger
beaucoup de fromage, et faire la fête.
J'ai acheté une robe, des lunettes de
soleil, et un pull. Mon ami, Christine,
me prête une grande valise pour mon
voyage. J'ai acheté une petite valise,
des baskets, et quatre chemisiers aussi.